МБОО ПГО «Пульниковская НОШ»

[конструкт осень.docx](%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C.docx)

Конструкт по программе «От рождения до школы»

Музыкальная занятие «Осень»

Для детей дошкольного возраста (второй младшей группы.)

Исполнитель:

*Турбакова С.И.*

**Возрастная группа:** вторая младшая (3-4 года)

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие

**Формы совместной деятельности:** групповая

**Форма организации:** групповая,

**КУМО:** ООП«От рождения до школы»

Средства:

Наглядные: Кукла Осень

визуальный ряд: картинки с изображением осени.

**литературные**: стихотворение «Осень по дорожке» В. Авдиенко

**музыкальные: мелодия «Осень наступила», «Осенний вальс», песня про «Осень»**

**оборудование**: ноутбук, колонки.

**Время:** 15 мин

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | **Тема**: «Осень»  |
| Цель | Развивать эстетические чувства , художественное восприятие,содействовать возникновению положительного эмоционального откликана музыкальные произведения, |
| Задачи  | **Обучающие**Подводить детей к восприятию произведений искусства.ВоспитательныеФормирование умений, слушать музыку, воспринимать красоту осени. РазвивающиеРазвивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, выразительность и пластичность движенийсодействовать возникновению положительного эмоционального отклика. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  |  Ход действия воспитателя | вид детской деятельности | средства  | Формы работы | Методы и приемы | Итоговый результат(формируемые у детейкачества) |
| Вводная часть | Воспитатель: Ребята, я вчера ходила в лес, я его не узнала. Показывает картинки на которой изображена «Осень» . Как же изменился лес? Почему я его не узнала? Что стало с листьями на деревьях? Воспитатель: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, и вы поймете, о каком времени года мы сегодня будем говорить «Осень по дорожке»,Промочила в лужах ножки.Льют дожди,И нет просвета,Затерялось где-то лето.Ходит осень, бродит осень,Ветер с клёна листья сбросил.Под ногами коврик новый,Жёлто-розовый кленовый.(В. Авдиенко)Воспитатель: Какое время года сейчас наступило? | Дети приветствуют воспитателя .  | С помощью слова, музыки и жестов  | Совместная  | Словесный,Беседа | Мотивация детей на игру |
| Основная часть | Правильно осень.Звучит музыка **«Осень наступила»**Выходит Осень: Здравствуйте ребята, я в гости к вам пришла, а вы меня узнали. Я Осень золотая. Ребята ,а вы знайте песню про меня. Давайте споём её вместе. Песня про Осень. Ой какие вы молодцы. Я вас приглашаю прогуляться по осеннему лесу.Вот и пришли мы с вами в лес. А в лесу с деревьев облетают листья.Падают, падают, листья.В нашем саду – листопад.Желтые, красные листья,По ветру вьются, летят.Проговаривая стихотворение медленно разбрасывает листья. Ребята посмотрите сколько здесь листочков. Давайте их рассмотрим? Дети определяют чем они отличаются: формой и цветом.Предлагает детям выбрать для себя листочки.С листьями осеннимиБудем мы играть.С листьями осеннимиБудем танцевать.(М. Картушина)Исполняется «Танец с листочками | Дети слушают музыкуПоют песню. | С помощью слова, музыки и жестов.Музыка разного характера. | Совместная.Групповая, самостоятельная. | Словесный,объяснение,беседа поощрение.Музыкальная импровизация.Показ движений воспитателем. | Умение слушать воспитателя,  |
| Заключительная часть | Ребята какие вы молодцы, мне очень понравилось у вас в гостях. А вам понравилось?А что мы с вами сегодня делали?Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня. Но нам пора прощаться с вами. Хочется пожелать вам творческих успехов. | Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся своими впечатлениями | С помощью слова | Совместная  | Словесный, беседа, поощрение  | Оценивают свои действия . |
|  |  |  |  |  |  |  |