**Утверждаю**

**Директор МБОО ПГО «Пульниковская НОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Шепелева**

**Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года № \_\_\_**

**Примерная рабочая программа воспитания в МБОО ПГО»Пульниковская НОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

**3 .    ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»**

**3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**3.7. Модуль «Работа с родителями»**

**4.Календарное планирование рабочей программы воспитания**

**5.   ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА** **примерной рабочей программы воспитания**

**1.   ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОО ПГО «Пульниковская НОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-        неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

 -      ориентир на создание в школе  психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 -    реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 -       организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 -    системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в  МБОО ПГО «Пульниковская НОШ» являются следующие:

 -       стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 -   важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 -      в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

 -    в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

 -    педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

 -    ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

**Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проект

ной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и

социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со

сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно

оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в

занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция -** Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность

основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и

явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность со

переживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в

общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения

литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям чело

века.

* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить

свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**3     ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

 Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

 ·            социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-       социально - благотворительная инициатива (акции): «Время делать добро», «Безопасная дорога», «Открытка для бабушки и дедушки», «Новогодний сувенир».  Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки. Ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте.

-       патриотическая акция  «Удели внимание, ветерану», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», ежегодная акция по облагораживанию территории Памятника Победы .

-       общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках  обсуждаются насущные проблемы;

-         проект РДШ «Классные встречи» - встречи учащихся, родителей с представителями  ПДН, СРЦН Пышминского района, ГИБДД в рамках  профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

·          проводимые  для  жителей  села  и  организуемые  совместно  с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

-         Торжественная линейка «Первый звонок»;

-         «Папа, мама, я – спортивная семья;

-         День учителя;

-         Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов,

-         Праздник мам;

-         Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая;

-         Торжественная линейка «Последний звонок»;

**На школьном уровне:**

·          общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

-      День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-       Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

-      Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок»,  «Последний звонок» «Праздник осени» и др.;

-      Предметные недели.

·          торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

-           «Первый звонок»;

-           «Прощание с букварем»;

-           «Прощай начальная школа»;

-             «Последний звонок».

·     церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

-                   общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-                    награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;

-                   итоговые родительские собрания.

**На уровне классов:**

·     участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

·     проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

**На индивидуальном уровне:**

·     вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

·     индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

·     наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Работа с классным коллективом:**

 ·          инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

·          организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым  дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

 ·     проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

·          сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

 ·     выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

·     изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников.

·     поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, а которую они совместно стараются решить.

·     индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

·     привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и

воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

·      регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

·      помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы;

·      организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

·      создание и организация работы родительского комитета школы;

·      привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

·      организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание   на   занятиях   школьных  курсов   внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-    вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

 -    формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

**Познавательная деятельность. Курсы «Шашки», «Оригами», «Конструирование», «Почемучка»** направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация  школьными  педагогами  воспитательного  потенциала урока предполагает следующее*:*

 ·          установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

·          побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

·          привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

·          использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

·          применение   на   уроке   интерактивных   форм   работы   учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

 ·          включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

·          инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

 ·        экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на выставку,  на природу;

**3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

 ·          оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

·          размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

·          озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

·      благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

·      событийное  оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний  и т.п.).

**3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с     родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

·     Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет,  участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

·     встречи родителей   с приглашенными специалистами: социальными работниками , врачами, инспекторами  ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

·     общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

·     педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого  родители  получают  рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

·     информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

**На индивидуальном уровне:**

 ·     обращение к  специалистам  по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

·     участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

·     помощь   со   стороны   родителей   в   подготовке   и   проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

·     индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Организационно-методическая работа**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Дата проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| **1** | 1. Организация воспитательной и профилактической работы в школе. Организация и проведение Месячника безопасности детей, акция «Внимание, дети!». 2. О подготовке к торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года | | Август | | | | Классные руководители | | |
| **2.** | 1. Итоги обследования многодетных семей 2. Об организации дежурства по школе. 3. Организация работы с семьями и детьми группы риска, а также состоящими на межведомственном учете по профилактике общественно опасных деяний, самовольных уходов из дома | | Сентябрь | | | | Классные руководители | | |
| **3.** | 1. Соблюдение единых требований к внешнему виду учащихся 2. Организация спортивно-массовой работы. Организация проведения осенних каникул | | Октябрь | | | | Классные руководители | | |
| **4.** | 1. Организация работы | | Ноябрь | | | | Классные руководители | | |
| **5.** | 1. Итоги проверки работы классных руководителей с документацией  2. Проведение новогодних праздников и организация работы в зимние каникулы | | Декабрь | | | | Классные руководители | | |
| **6.** | 1. Деятельность школьного Совета профилактики  2.О проведении Месячника оборонно-массовой работы. | | Январь | | | | Классные руководители | | |
| **7.** | 1. Сохранение здоровья обучающихся 2. Своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности 3. Качество проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. | | Февраль | | | | Классные руководители | | |
| **8.** | 1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма. 2. Деятельность классных руководителей по организации летнего отдыха учащихся | | Март | | | | Классные руководители | | |
| **9.** | 1. Планирование работы школы на 2020- 2021 учебный год 2. Организация труда и отдыха в летний период. 3. О подготовке к празднику Последнего звонка и Выпускных вечеров. | | Май | | | | Классные руководители | | |
| **МО классных руководителей.**  Методическая тема: формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного деятельностного подхода.  **Задачи классных руководителей:** Развивать инициативу и творческую активность.   1. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей. 2. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников. 3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. 4. Развитие творческих способностей классных руководителей.   **Основные направления деятельности:**   * подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания; * распространение эффективного опыта работы классных руководителей; * информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»; * разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.   **В течение года:** 1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Работа по созданию учебно-методического комплекса. 3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности. 4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.  **Консультации для классных руководителей:** 1. Содержание деятельности классных руководителей. 2. Документация классных руководителей. 3. Организация работы с родителями. 4. Классный час – это...  **4.Календарное планирование рабочей программы воспитания** | | | | | | | | | | |
| Сроки | | | Тема | | | Ответственные | | | Отметка о выполнении | |
| август | | | 1. Анализ работы классных руководителей 1-4 классов за 2021 уч. год. 2. Планирование работы классных руководителей на 2021- 2022 уч. год. 3. Утверждение плана работы классных руководителей на 2021- 2022 уч. год. 4. Планирование и организация воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год в условиях реализации ФГОС. | | | Классные руководители | | |  | |
| ноябрь | | | 1. Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного деятельностного подхода. 2. Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации. 3. ИКТ в помощь классному руководителю 4. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.. | | | Классные руководители | | |  | |
| январь | | | 1. Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе 2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. 3. Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы | | | Классные руководители | | |  | |
| март | | | Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.  Выступление педагогов по методическим темам:  «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Профилактика суицидального поведения»,  **«**Деньги и правонарушения против собственности**»,**  «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми». | | | Классные руководители | | |  | |
| май | | | **Из опыта работы:**  **1.Подведение итогов воспитательной работы за год.**  2.Организация туристско-краеведческой работы, экскурсий (планы, опыт, прогнозы).  3. Организация летней оздоровительной кампании | | | Классные руководители | | |  | |
| **Круглый стол классных руководителей** | | | | | | | | | | |
| сентябрь | | | 1. Программа воспитания. Распределение традиционных школьных мероприятий по классам. 2. Подготовка ко Дню Учителя, Дню самоуправления, Дню пожилых людей и Осеннего бала 3. Подготовка и проведение месячника безопасности детей, акции «Внимание, дети!». 4. Организация досуга детей. 5. Техника безопасности. Инструктажи по ТБ | | выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности | | Классные руководители | | |  |
| октябрь | | | 1.О развитии самоуправления в классах.  2. Обсуждение плана работы на осенние каникулы. | | Классные руководители | | |  |
| ноябрь | | | 1. Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования. 2. Подготовка ко Дню Матери. | | Классные руководители | | |  |
| декабрь | | | 1. Подготовка к Новому году. План проведения зимних каникул.   2. Инструктаж по ТБ на зимние каникулы и новогодние мероприятия. | | Классные руководители | | |  |
| январь | | | Анализ проведения новогодних мероприятий. | | Классные руководители | | |  |
| февраль | | | 1 Месячник военно-патриотической работы.  2. О проведении Международного женского дня 8 марта. | | Классные руководители | | |  |
| март | | | 1. Анализ проведенных мероприятий.  2. План проведения весенних каникул. | | Классные руководители | | |  |
| апрель | | | 1. Подготовка ко Дню Победы  2. Анализ проведения мероприятий День птиц и Неделя детской книги. | | Классные руководители | | |  |
| май | | | * 1. Подготовка к празднику Последнего звонка   2. Организация летнего отдыха детей | | Классные руководители | | |  |
|  | | |  | | Классные руководители | | |  |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи» | 03.09 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседы «По страницам истории». | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| День воинской славы России. | 09.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Духовно- нравственное воспитание | Дни финансовой грамотности | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (классные часы). | 08.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День рождения «Смайлика» | 18.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство в классе. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Реализация программы «Одаренные дети»  «Уральская инженерная школа» | сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | День здоровья. | сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация бесплатного питания учащихся 1-4классов, | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| День бега | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Всемирный День туризма. Поход совместный с родителями. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение «Недели безопасности». | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час «Профилактика вирусных заболеваний» | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Проведение классных часов по профилактике экстремизма, терроризма | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| День Интернета в России | 30.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов посещение музея, выставок, библиотеки (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание и культура безопасности. | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| День гражданской обороны | 04.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Неделя безопасности | 01.-08.09 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение родительского собрания | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Беседа | 07.09. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | День рождения международной экологической организации «Гринпис»;  День Байкала. Беседа «Интересные факты о  Байкале»;  Всемирный день моря.   3. Всемирный день без автомобилей. Беседа о загрязнении воздуха автомобилями.  4..Конкурс поделок из природного материала  « На тему осень» | 15.09.  21.09.  24.09.  Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. | 1.Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| 2. Тематические родительские собрания по классам. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| 3. Организация досуговой деятельности. Изучение интересов учащихся. | Сентябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Итог месяца | Создание видео зарисовки по проделанной работе,  оформление классных уголков | сентябрь |  | Классные руководители |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое воспитание | Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2020г. (видео зарисовки, открытка для бабушки и дедушки) | 01.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День гражданской обороны. МЧС России. | 05.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | «Спасибо вам, учителя!». (Праздничные газеты, открытки, концерт.)  Международный день девочек | 05.10.  9.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение экскурсии | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Всемирная неделя космоса | 05-09.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День Организации Объединенных Наций | 23.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Мероприятие «День повара» с проведением практических занятий | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения». | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». | Перед осенними каникулами | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания. | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение классных часов по профилактике экстремизма, терроризма | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» рисунки | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Работа над проектом «Александр Невский», участие в районных рождественских чтениях. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания. Участие в районном конкурсе «Светофор», создание квест – игры «Улица - Безопасности», участие в Муниципальном конкурсе «Засветись!» | Октябрь  (грамота) | 1-4 класс | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Я и мои обязанности». Профилактика правонарушений. | 14.10.– 16.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов с участием инспектора ПДН перед уходом на осенние каникулы. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. | 26-30.10.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Родительское собрание | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Беседа | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Всемирный день защиты животных. Просмотр фильма о животных.  Всемирный день питания. Беседа о правильном питании «Винни Пух в гостях».  Участие в муниципальном конкурсе «Эколята» создание видео отчета «Синичкин День» | 02.10.  16.10. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | Просвещение (лекции), формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ.  Диагностика (анкетирование). Выявление степени информированности о вредных привычках. | Октябрь | 1-4 класс | Классные руководители |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). | 09.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа, посвященная Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | 10.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | День матери в России.  Акция «Читающая мама» (онлайн) | ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение библиотеки (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий по селу. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций. | 11.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| конкурсы |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания. | До 30.11.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!».  Международный день отказа от курения | 16.11.  27.11.  13.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями». | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма, терроризма | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в Международном дне толерантности:  - Беседа «Что такое толерантность»; | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| |  | | --- | | Беседа «Формирование культуры взаимоотношений» | | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Участие в конкурсе Работа над проектом «Александр Невский», участие в районных рождественских чтениях. | Ноябрь  (Сертификат участника) | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экскурсии музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Всероссийская межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России-2020» | 9-20.11.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!». | 20.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. (поздравляем мам онлайн) | 23.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Организация и проведение профориентационных встреч (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Наши планы на ноябрь. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  Международный день энергосбережения «Что дарит нам планета»  Проведение с учащимися  конкурсов, викторин, информационных и классных часов.  2.Синичкин день. Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек).  Наблюдение за птицами.  Конкурс рисунков. Фото конкурс «Птица на кормушке»  3.День вторичной переработки. Операция «Вторая жизнь упаковки».  4.День домашних животных. Мы и домашние животные. Кошка и собака -наши четвероногие друзья. | 11.11.  12.11.  13.11  27.11. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | 1. Анкета-игра «Социологический опрос».  2. Диагностика. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.  3. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.  4. Результаты соц. опроса, диагностики. | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Итог месяца | Участие в муниципальном конкурсе «Светофор», «Засветись» «Синичкин День» | грамота |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение мероприятий (уроки Мужества) |  | 1-4 класс | Классные руководители |
| - «День Неизвестного Солдата». | 3.12. |
| - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 4.12. |
| - «День Героев Отечества». | 9.12. |
| Нравственное и духовное воспитание | Новогодний утренние «Новогоднее путешествие» по классам (1-4 классы). | 25.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День волонтера. «День доброты» | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Акция «Сбережем красавицу Ель»  , «Елочка живи!» | декабрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами). | 24.12.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в интеллектуальных мероприятиях для детей «Учи .ру» (по правилам ПДД), «ИнфоУрок» ( по предметам), Солнечный свет» ( по предметам) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Соревнования спортивные. | До 18.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Весёлые старты для учащихся. | До 11.12. | 1-4 класс |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания | Декабрь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Проведение классных часов по профилактике детского экстремизма, терроризма. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Участие в Муниципальном конкурсе «Скоро, скоро Новый год» ( поделки на тему русские народные сказки)  Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».  Участие в районом конкурсе рисунков «Путешествие бычка» | 16.12.- 18.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов посещение музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | День Конституции Российской Федерации (классные часы) | 11.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. | 03.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД. | До 25.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы». | До 25.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы. | До 25.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей. (онлайн) | 25.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Родительское собрание | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 03.12..-09.12.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Наши планы на декабрь. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Участие в акции «Покормите птиц». 1-4 классы. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».  2.Международный день гор.  «Горные пейзажи»- просмотр презентаций. Конкурс рисунков. | Декабрь  11.12. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Итоги месяца | Участие в Муниципальном конкурсе «Скоро, скоро Новый год», конкурсе рисунков « Путешествие бычка», в акции «Елочка живи!» |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение месячника военно- патриотического воспитания. | 22.01.  22.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи , музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов). | 27.01. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях (в соответствие с планом проведения месячника). Снятие блокады Ленинграда | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Встречи с интересными людьми. (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов. | 18.01. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Минифутбол. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Военно-спортивные игры.  Классные часы по формированию культуры здорового питания | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Январь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Кл.час «Добрым быть хорошо?» | 29.01.. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Тематические экскурсии в музеи (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | Январь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД. | Январь | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Наши планы на январь. Год науки и технологии.  Десять главных технологических достижений России в 2020 году | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».  2.Классные часы. Зимние картины, созданные словом и музыкой. (просмотр зимних пейзажей, прослушивание аудиозаписи музыкальных произведений). | 21.01. 28.01. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД Месячник «Сыны Отечества» | 18.01. 26.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-4 кл.). | 18.01.. –  26.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседы .Героям Отечества | 18.01.–  26.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)». | 02.02 | 1-4 класс | Классные руководители |
| День памяти юного героя-антифашиста. | 11.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | Посещение музеев, воинской части, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Просмотр художественных фильмов о ВОв. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по классу. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Профориентационные экскурсии. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Участие в интеллектуальных конкурсах | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Спортивные соревнования«Папа и я – спортивная семья!». | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проводы зимы. Масленица. | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках». | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания. | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД. | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| конкурс | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | .Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). | 24.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День российской науки.  (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений) | 08.02. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Наши планы на февраль. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Организация и проведение конкурса «Зеркало природы».  2. Проведение школьного конкурса «Скворечник». | В течение месяца  Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.  2. Выпуск стенных газет-молний:  - «Здоровый образ жизни»;  - «Здоровый образ жизни -ДА!  Наркотикам-НЕТ». | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Ознакомительные экскурсии по родному краю | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | Посещение музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта | 05.03 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по классу. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Генеральная уборка классных кабинетов. | 19.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение недели детской и юношеской книги. | 29.03.. – 02.04. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение недели музыки для детей и юношества | 15.03.. – 19.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| конкурс | 01.03-31.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. ( беседы). | 01.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!» для учащихся1-4 классов. | 05.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Соревнования | В течение месяца | 1-4 класс |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Хочешь быть здоровым? Будь им!» | Март | 1-4 класс | Классные руководители |
| .Классные часы по формированию культуры здорового питания. | Март | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Классные часы, посвященные Всероссийской недели детской и юношеской книги | 19.03. 31.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Неделя музыки детей и юношества | 15.03. - 19.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов посещение музеев, театров, выставок, библиотек им (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Мероприятия правового воспитания | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов. | Март | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.  Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Родительское собрание | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» | 18.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Наши планы на март. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.День кошек в России .Конкурс на лучшее исполнение стихов,песни,рассказов о кошках. Беседа о правильном уходе за кошками 2.Проведение Дней защитыот экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».  3.Международный день леса. О чем поведал лесовичок. Что растет в лесу.  4.Всемирный день воды. Экологический час "Н2О в основе всего".  5.Всемирный день дикой природы | 01.03.  19.03.  18.03.  03.03. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | 1. Родительское собрание  2. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. | Март | 1-4 класс | Классные руководители |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками». | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Месячник гражданской обороны. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 12.04. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками». | До 27.04 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | конкурс | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее  воспитание | Месячник организации правильного питания. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | 06.04. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Последствия Чернобыля». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение легкоатлетического многоборья. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение конкурса «Школа безопасности». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Право на жизнь». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| .Классные часы по формированию культуры здорового питания. | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | Апрель |  | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов посещение музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. | 21.04. | 1-4 класс | Классные руководители |
| День пожарной охраны. | 30.04 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение классных часов по профилакти экстремизма. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Наши планы на апрель. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защитыот экологической опасности: - неделя экологических знаний;  - экологический субботник;  - день Земли. Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты»  - День птиц. КВН «День птиц» , Прогулка-наблюдение «Птицы, что рядом с нами живут» | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.  2. Конкурс. Лучший плакат по теме: «Тебе жить». | Апрель | 1-4 класс | Классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая. | май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в акции «Бессмертный полк». | 09.05..По плану | 1-4 класс | Классные руководители |
| Ознакомительные экскурсии по родному краю. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Нравственное и духовное воспитание | Классные часы. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Акция «Читаем детям о войне» | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в праздничном концерте «День Победы».). | май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Акция «Милосердие». | 04-09.05. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОв. | 09.05 | 1-4 класс | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры. | 24.05. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М.Шолохова ,А.Гайдара, А.С.Пушкина (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами). | С 20.05. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | Наши планы на 2020-2021 уч. год. | Согласно расписанию | 1-4 класс | Классные руководители |
| Участие в интеллектуальной интернет викторине. | До 20.05. | 1-4 класс | Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | Посещение пожарной части. (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час на тему: «Правила поведение на летних каникулах». | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов. | 1-4 классы | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классный час «Да здравствует летний здоровый отдых!». | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры здорового питания | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Организация и проведение «Последнего звонка». | 25.05. Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов посещение музеев, театров, выставок, библиотек (онлайн) | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми . | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение классных часов по профилактике экстремизма. | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение акции «Телефон доверия» | 17 мая | 1-4 класс | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы. | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Родительское собрание на тему:  - Меры по обеспечению безопасности детей в летний период. | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Благоустройство пришкольной территории. | Май | 1-4 класс | Классные руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОв 1941-1945г. | 05.05 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.День Солнца. Беседа «Чтобы солнышко светило»  2. Всероссийский день посадки леса. Беседа «Не оставляйте костер в лесу».Выпуск листовок-памяток «Правила поведения в лесу»  3.Экологический субботник «Зеленая весна». | 04.05.  05.05 | 1-4 класс | Классные руководители |
| Реализация программы  формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.  2. Родительские собрания «Навыки общения с детьми. Представление о культуре детско-родительских отношений». | Май | 1-4 класс | Классные руководители |

**5.   ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА**

**примерной рабочей программы воспитания**

Самоанализ организуемой в школе осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Результаты деятельности школы не сводятся только к показателям обученности, т.е. традиционным знаниям, умениям, навыкам детей. Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

1.    уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);

2.    уровень развития детей:

  ·        психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);

·        физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);

·        интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);

·        уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-       принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

 -            принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – так их как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

 -               принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

 -   принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов

 Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

**1.  Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе  которого осуществляется  данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

 Осуществляется анализ классными руководителями

 Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

 Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2.    Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и      их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются классными руководителями или на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

·        качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

·        качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

·        качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

·        качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

·        качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

·        качеством организации предметно-эстетической среды школы;

·        качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Примечание:** примерная рабочая программа воспитания может корректироваться и дополняться в течение учебного года

**ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ плана воспитательной работы**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и виды деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **МАРТ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |