МБОО ПГО «Пульниковская НОШ»

[конструкт осень.docx](конструкт%20осень.docx)

Конструкт по программе «От рождения до школы»

Музыкальная занятие «Осень»

Для детей дошкольного возраста (второй младшей группы.)

Исполнитель:

*Турбакова С.И.*

**Возрастная группа:** вторая младшая (3-4 года)

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие

**Формы совместной деятельности:** групповая

**Форма организации:** групповая,

**КУМО:** ООП«От рождения до школы»

Средства:

Наглядные: Кукла Осень

визуальный ряд: картинки с изображением осени.

**литературные**: стихотворение «Осень по дорожке» В. Авдиенко

**музыкальные: мелодия «Осень наступила», «Осенний вальс», песня про «Осень»**

**оборудование**: ноутбук, колонки.

**Время:** 15 мин

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Тема**: «Осень» |
| Цель | Развивать эстетические чувства , художественное восприятие,  содействовать возникновению положительного эмоционального отклика  на музыкальные произведения, |
| Задачи | **Обучающие**  Подводить детей к восприятию произведений искусства.  Воспитательные  Формирование умений, слушать музыку, воспринимать красоту осени.  Развивающие  Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, выразительность и пластичность движений  содействовать возникновению положительного эмоционального отклика. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура | Ход действия воспитателя | вид детской  деятельности | средства | Формы  работы | Методы и приемы | Итоговый  результат  (формируемые  у детей  качества) |
| Вводная часть | Воспитатель: Ребята, я вчера ходила в лес, я его не узнала. Показывает картинки на которой изображена «Осень» . Как же изменился лес? Почему я его не узнала? Что стало с листьями на деревьях? Воспитатель: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, и вы поймете, о каком времени года мы сегодня будем говорить  «Осень по дорожке»,  Промочила в лужах ножки.  Льют дожди,  И нет просвета,  Затерялось где-то лето.  Ходит осень, бродит осень,  Ветер с клёна листья сбросил.  Под ногами коврик новый,  Жёлто-розовый кленовый.  (В. Авдиенко)  Воспитатель: Какое время года сейчас наступило? | Дети приветствуют воспитателя . | С помощью слова, музыки и жестов | Совместная | Словесный,  Беседа | Мотивация детей на игру |
| Основная часть | Правильно осень.  Звучит музыка **«Осень наступила»**  Выходит Осень: Здравствуйте ребята, я в гости к вам пришла, а вы меня узнали. Я Осень золотая. Ребята ,а вы знайте песню про меня. Давайте споём её вместе. Песня про Осень. Ой какие вы молодцы. Я вас приглашаю прогуляться по осеннему лесу.  Вот и пришли мы с вами в лес. А в лесу с деревьев облетают листья.  Падают, падают, листья.  В нашем саду – листопад.  Желтые, красные листья,  По ветру вьются, летят.  Проговаривая стихотворение медленно разбрасывает листья.  Ребята посмотрите сколько здесь листочков. Давайте их рассмотрим? Дети определяют чем они отличаются: формой и цветом.  Предлагает детям выбрать для себя листочки.  С листьями осенними  Будем мы играть.  С листьями осенними  Будем танцевать.  (М. Картушина)  Исполняется «Танец с листочками | Дети слушают музыку  Поют песню. | С помощью слова, музыки и жестов.  Музыка разного характера. | Совместная.  Групповая, самостоятельная. | Словесный,  объяснение,  беседа поощрение.  Музыкальная импровизация.  Показ движений воспитателем. | Умение слушать воспитателя, |
| Заключительная часть | Ребята какие вы молодцы, мне очень понравилось у вас в гостях. А вам понравилось?  А что мы с вами сегодня делали?  Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня. Но нам пора прощаться с вами. Хочется пожелать вам творческих успехов. | Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся своими впечатлениями | С помощью слова | Совместная | Словесный, беседа, поощрение | Оценивают свои действия . |
|  |  |  |  |  |  |  |