

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол от 27.08.2024_ №_3

Утверждаю
Директор МБОУ ПГО
« Пульниковская начальная
общеобразовательная школа»
_____ Г.А.Шепелева
Приказ №_29/10 от_27.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципальной общеобразовательной организации

Пышминского городского округа

« Пульниковская начальная общеобразовательная школа»

на 2024 -2025 учебный год

**(обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 1))**

с.Пульниково,2024 год

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*.

Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

**Учебный план (АООП УО)
на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I ¹	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык					3
	1.2.Чтение					3
	1.3.Речевая практика					-
2. Математика	2.1.Математика					3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека					1
4. Искусство	4.1. Музыка					-
	4.2. Изобразительное искусство					-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура					-
6. Технологии	6.1. Ручной труд					-
Итого						10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						23
Коррекционно-развивающая область						-
Внеурочная деятельность:						0
Всего к финансированию						10