

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Пышминского городского округа
«Пульниковская начальная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:
Директор школы
_____ Г.А.Шепелева
«__» _____ 20 г.)**

**Положение
о школьном методическом объединении учителей начальных классов**

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (далее – ШМО) учителей начальных классов, осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам начальной ступени обучения.
- 1.2. ШМО учителей начальных классов, является структурным подразделением педагогического совета школы.
- 1.3. Члены методического объединения: учителя начальных классов, воспитатели, директора .
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами школы и рассматриваются на заседании педагогического совета.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель:

- обеспечение потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2.2. Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в начальное звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

- овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной, парной.
- координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.
- содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.

3.Функции деятельности

- 3.1.Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.
- 3.2.Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.
- 3.3.Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
- 3.4.Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности
- 3.5.Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
- 3.6.Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
- 3.7.Организация повышения квалификации педагогов.

4.Функции ШМО

- 4.1.Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. Деятельность руководителя регламентируется должностной инструкцией руководителя методического объединения. Руководителю ШМО устанавливается доплата за счёт стимулирующего фонда на основании приказа руководителя.
- 4.2.Руководитель ШМО учителей начальных классов отвечает:
 - за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
 - своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
 - проведение заседаний методического объединения;
 - проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию и др.);
 - повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
 - выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
 - совершенствование подготовки к урокам.

4.3.Руководитель ШМО учителей начальных классов организует:

- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

4.4.Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

4.5.Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

4.6.Руководитель методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.

5.Права и обязанности

5.1.ШМО имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, учебных курсов и др.;
- вносить предложения руководству школы по материальному и моральному поощрению членов ШМО;
- самостоятельно формировать систему промежуточной аттестации обучающихся, выбирать формы промежуточной аттестации, критерии оценок;
- выбирать тему своей методической работы в соответствии с методической темой работы школы и планировать ее практический выход;
- предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы;
- решать вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5.2.Члены ШМО имеют право:

- участвовать в аттестации членов ШМО, анализировать результаты деятельности коллег;
- изучать и определять потенциальные возможности членов ШМО;
- разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы, вести научно- исследовательскую деятельность в области педагогики и преподавания на начальной ступени обучения;
- рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающие различного поощрения;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

5.3.Члены

ШМО

обязаны:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения;

- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и др.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- обеспечивать условия для формирования у обучающихся образовательных компетенций;
- способствовать обновлению содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

6. Организация деятельности

- 6.1. Методическое объединение избирает руководителя.
- 6.2. План работы ШМО утверждает директор школы.
- 6.3. Рабочие программы и календарно – тематические планирование, рассмотренное и принятое решением заседания методического объединения согласуются с директором школы.
- 6.4. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.5. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

7. Формы и методы деятельности

- Открытые и закрытые заседания;
- Индивидуальные и групповые;
- Деловые игры;
- Семинары;
- Творческие мастерские;
- Практикумы;
- Дискуссии;
- Совещания и др.

8. Документация

- 8.1. Положение о методическом объединении начальной школы.
- 8.2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.
- 8.3. Кадровый состав и характеристика кадров.
- 8.4. Годовой план с целями и задачами деятельности, поставленными с учетом тем по самообразованию школы, начальной школы и персональных тем учителей.
- 8.5. Графики проведения заседаний методического объединения.
- 8.6. Протоколы заседаний методического объединения.
- 8.7. Материалы "методической копилки" учителей начальных классов.

8.8.Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.

8.9.План работы с молодыми специалистами.

9.Срок действия

9.1.Срок действия данного положения неограничен.

9.2.Положение действует до внесения изменений и дополнений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Шепелева Галина Алексеевна

Действителен с 02.09.2021 по 02.09.2022